Lernen Singen Spielen 2

Udžbenik iz njemačkoga jezika za šesti razred osnovne škole
(druga godina učenja)

2. Lektion

DAS LEBEN IN MEINER FAMILIE

Was lerne ich hier?

- ***Familienmitglieder und Alter nennen***
- ***das Familienleben beschreiben***
- ***Räume in einer Wohnung oder in einem Haus benennen***
- ***Möbel und Haushaltsgeräte benennen***
- ***ein Zimmer beschreiben***
- ***Aktivitäten zu Hause nennen***

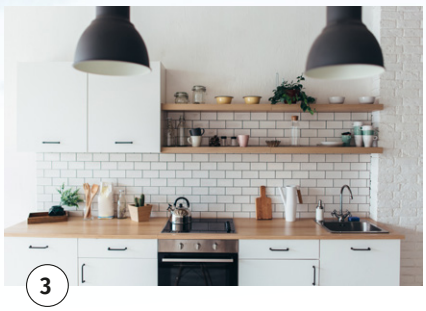


Bei mir zu Hause

1. **Sieh dir die Fotos an, verbinde sie mit den Wörtern wie im Beispiel und benenne die Räume.** **Pogledaj fotografije, poveži ih s riječima kao u primjeru i imenuj prostorije.**


1


2


3


4


5


6


7


8


9

das Esszimmer (6)
der Flur ( )
das Kinderzimmer ( )
das Arbeitszimmer (8)
die Küche ( )
das Schlafzimmer ( )
die Speisekammer (9)
das Badezimmer ( )
das Wohnzimmer ( )

14

Hör zu und überprüfe. **Poslušaj i provjeri.**

Wie ist dein Wohnort?

1. **Sieh dir die Fotos an, lies und ordne ein. Was passt deiner Meinung nach? Wie ist es in einem kleinen Wohnort und wie in einem großen?** **Pogledaj fotografije, pročitaj i svrstaj. Što pristaje prema tvojemu mišljenju? Kako je u malom, a kako u velikom mjestu stanovanja?**





viel Verkehr ◯ saubere Luft ◯ wenig Verkehr ◯ viele Restaurants ◯

viel Grün ◯ kein Kino ◯ viele Einwohner ◯ Landtiere ◯

klein ◯ viele Parks ◯ ein Zoo ◯ groß ◯ schön ◯

interessant ◯ wenig Grün ◯ kein Zoo ◯

2. **Vergleicht eure Lösungen. Gibt es Unterschiede? Macht zusammen eine Mind-Map über euren Wohnort und präsentiert in der Klasse.**
Usporedite svoja rješenja. Ima li razlika? Izradite zajedno umnu mapu o svojem mjestu stanovanja i prezentirajte u razredu.

Suche die Wörter!
Potraži riječi!

viel wenig ruhig
laut Verkehr Landtier
Einwohner sauber Luft

Bewertet eure Paararbeit. Procijenite svoj rad u paru.

Wir haben viele Ideen. Imamo mnogo ideja.	◯	◯	◯
Wir planen unsere Arbeit. Planiramo svoj rad.	◯	◯	◯
Wir arbeiten gut zusammen. Dobro surađujemo zajedno.	◯	◯	◯

3. Lest zu zweit und ergänzt. Pročitajte udvoje i dopunite.





Was isst du gern zum Frühstück?

Das ist gesund. Und dein Bruder? Frühstückt er?

Ich frühstücke nicht viel. Nur Kekse und Tee.

Peter

Ich esse oft Joghurt und Müsli.

Ja, Matthias hat immer Hunger und Durst. Er isst gern Brötchen, Schinken und Käse und trinkt Limo. Und du Peter, was frühstückst du gern?



Monika

Wer isst was zum Frühstück? Was frühstücken Peter, Monika und Matthias?



Merke dir! Zapamti!

- Ich habe (keinen) Hunger.
- Ich habe (keinen) Durst.
- Ich esse gern zum Frühstück...
- Ich frühstücke gern...
- Ich frühstücke immer/oft/selten/manchmal.
- Ich esse (nicht) gesund.

Merke dir! Zapamti!

essen

ich esse	wir essen
du **isst**	ihr esst
er, sie, es **isst**	sie, Sie essen

Vitamine, Obst und Gemüse im Fokus

1. Hör zu und wiederhole. Slušaj i ponovi.

29


1


2


3


4


5


6


7


8


9


10

2. Lies und schreibe die richtige Nummer. Pročitaj i napiši točan broj.

die Banane ◯ **der** Spinat ◯ **die** Paprika ◯ **die** Gurke ◯

die Birne ◯ **die** Tomate ◯ **die** Orange ◯

der Apfel ◯ **die** Erdbeere ◯ **die** Karotte ◯



Suche die Wörter! Potraži riječi!

Obst **Gemüse**

3. Lies, frage deine Schulfreunde, kreuze an und sage wie im Beispiel. Pročitaj, pitaj prijatelje iz razreda, označi i reci kao u primjeru.



Wer mag was?	Ich...	_____	_____	_____
Spinat				
Bananen				
Erdbeeren				
Tomaten				
Gurken				

+ sehr *+ - weniger* *- gar nicht*

A: *Magst du Spinat?* B: *Spinat mag ich weniger.* A: *Toni mag Spinat weniger.*

Und du? Isst du Obst und Gemüse? Was magst du?

Bananen und Tomaten mag ich sehr.
Erdbeeren mag ich weniger.
Gurken mag ich (gar) nicht.

Merke dir! Zapamti!

ich mag
du mag**st**
er, sie, es mag

Sport macht fit

1. **Hör zu, ergänze die Tabelle und sage wie im Beispiel.**
Slušaj, dopuni tablicu i reci kao u primjeru.



Wer sagt was?

Name	Borna			Karl	
Alter	12	9			11
Sport und Hobby		Karate	Fußball	Ringen	Volleyball
Training	Mittwoch		Donnerstag	Samstag	
	Nachmittag	Vormittag		Vormittag	Nachmittag
Zeit	Uhr	Uhr	Uhr	10 Uhr	18 Uhr

Karl ist ____ Jahre alt. Er trainiert Ringen. Er hat Training am Samstagvormittag um 10 Uhr.

2. **Beantworte die Fragen.** **Odgovori na pitanja.**

Bist du aktiv in der Freizeit?
Treibst du Sport?
Welchen Sport treibst du?
Wann hast du Training?



Suche die Wörter!
Potraži riječi!

trainieren **Training**
Nachmittag **Vormittag**

3. **Bilde Fragesätze, frage deine Schulfreunde und berichte.**
Sastavi upitne rečenice, pitaj prijatelje iz razreda i izvijesti.



Was trainieren deine Freunde?
Wann haben sie Training?
Wer trainiert Schwimmen/Volleyball/Karate...?
Wer spielt gut Basketball?

Freizeit mit Hobbys

1. Wir spielen Bingo. Igramo bingo.

Wer macht was in der Freizeit?

Frage deine Schulfreunde wie im Beispiel und ergänze die Tabelle mit Namen.
Pitaj svoje prijatelje iz razreda kao u primjeru i dopuni tablicu imenima.

*Emma, mal**st** du in der Freizeit?* *Ja, ich mal**e**.* oder
*Ist **dein** Hobby Malen?* *Ja, **mein** Hobby ist Malen.*

_____ singt im Chor.	_____ spielt Schach.	_____ hört Musik.
_____ schwimmt.	_____ spielt Gitarre.	_____ malt.
_____ reitet.	_____ tanzt.	_____ bastelt.

Sage wie im Beispiel. Reci kao u primjeru.

*Emma**s** Hobby ist Malen.* oder *Ema mal**t** gern in der Freizeit.*

Stellt Fragen und antwortet wie im Beispiel.
Postavljajte pitanja i odgovarajte kao u primjeru.

Wer singt im Chor? Marta singt im Chor. oder *Was macht Tin in der Freizeit? Tin hört Musik.*

2. Wir spielen „Autogrammjäger". Igramo igru „Lovac na autograme".

Frage deine Mitschüler und sammle ihre Autogramme. Pitaj prijatelje iz razreda i prikupi njihove potpise.

Kannst du...?

- *gut tanzen* _____
- *Tennis spielen* _____
- *gut basteln* _____
- *ein Instrument spielen* _____
- *Computerspiele spielen* _____
- *etwas kochen* _____

Sage. Reci.

Wer kann was gut machen?

Wir wiederholen

Merke dir! Zapamti!

Hast du Hunger?	Nein, ich habe keinen Hunger. Ja, ich habe großen Hunger.
Hast du Durst?	Nein, ich habe keinen Durst. Ja, ich habe großen Durst.
Isst du gesund?	Ja, ich esse viel Obst und Gemüse.
Frühstückst du jeden Morgen?	Ja, ich frühstücke fast immer.
Was isst du gern zum Frühstück?	Zum Frühstück esse ich gern…
Magst du Spinat?	Ich mag Spinat weniger, aber ich mag Tomaten.
Welches Obst magst du?	Ich mag Orangen.
Treibst du Sport?	Ja, ich spiele Fußball. Nein, ich treibe keinen Sport.
Welchen Sport treibst du?	Ich trainiere Karate. Ich spiele Handball. Ich schwimme.
Hast du ein Hobby?	Ja, mein Hobby ist… Nein, ich habe kein Hobby.
Was ist dein Hobby?	Mein Hobby ist… Meine Hobbys sind…

Fruchtsaft	**Kakao**	**Joghurt**	**Käse**	**Honig**	**Tee**
Milch	**Butter**	**Salami**	**Wurst**	**Marmelade**	
Brot	**Brötchen**	**Obst**	**Müsli**	**Wasser**	

der Apfel, **die** Banane, **die** Birne, **die** Orange, **die** Erdbeere
der Spinat, **die** Tomate, **die** Paprika, **die** Gurke, **die** Karotte

im Chor singen, Schwimmen, Malen, Gitarre spielen, Tanzen, Schach spielen, Reiten, Basteln, Musik hören

Merke dir! Zapamti!

essen		**mögen**	
ich ess**e**	wir ess**en**	ich mag	wir mög**en**
du **isst**	ihr ess**t**	du mag**st**	ihr mög**t**
er, sie, es **isst**	sie, Sie ess**en**	er, sie, es mag	sie, Sie mög**en**

Jede Jahreszeit ist schön

37

1. **Lies, hör zu und verbinde. Wer sagt das?** **Pročitaj, poslušaj i poveži. Tko ovo kaže?**

Erika 1 Fabian 2 Maria 3 Leon 4

Ich mag den Winter. Im Winter schneit es oft. Es ist kalt. Ich trage immer eine warme Jacke, eine Mütze, einen Schal und Handschuhe. Im Winter fahre ich mit meiner Familie in die Alpen. Skifahren ist mein Lieblingssport.





Ich mag warmes Wetter. Ich mag T-Shirts und Jeans. Meine Lieblingsfarbe ist Grün. Ich besuche meine Großeltern im Frühling. Ich pflanze gern Blumen.

Ich schwimme und tauche gern. Im Sommer ist das Wetter sonnig und heiß. Ich esse gern Erdbeeren. Ich trage gern Sandalen oder Flip-Flops.





Ich gehe gern in den Wald. Im Herbst ist es nicht kalt, aber auch nicht heiß. Ich sammle gern Kastanien. Im Herbst regnet es oft. Ich trage gern Gummistiefel und einen Regenmantel.

2. **Lies die Texte noch einmal, ordne die Informationen über die Kinder ein, schreibe sie in dein Heft und erzähle über die Kinder und über dich selbst.** **Pročitaj tekstove još jednom, razvrstaj podatke o djeci, napiši ih u bilježnicu i govori o djeci i o sebi.**

Name	Jahreszeit	Wetter	Kleidung	Aktivitäten

Suche die Wörter! Potraži riječi!

tragen **leider**
besuchen **Wald**

Tiere auf dem Lande

44 **1.** **Sieh dir die Bilder an, hör zu und wiederhole.** **Pogledaj slike, slušaj i ponovi.**


1


2


3


4

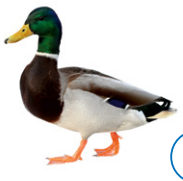

5


6


7


8


9


10


11


12

2. **Lies, schreibe die richtige Nummer und sage.** **Pročitaj, napiši točan broj i reci.**

das Schwein ◯ **der** Esel ◯ **das** Pferd ◯ **die** Henne ◯

die Kuh ◯ **das** Schaf ◯ **die** Gans ◯ **der** Hahn ◯

das Küken ◯ **die** Ziege ◯ **das** Kaninchen ◯ **die** Ente ◯

Was ist Nummer 1, 2, 3...?

45 **3.** **Lies, hör zu und kreuze an. Richtig oder falsch?** **Pročitaj, slušaj i označi. Točno ili netočno?**

	R	F
Annes Großeltern leben auf einem Bauernhof.	☐	☐
Anne mag Tiere.	☐	☐
Sie füttert die Schweine.	☐	☐
Auf dem Bauernhof gibt es ein Pferd.	☐	☐
Es ist braun und intelligent.	☐	☐
Der Hund und die Ziege sind keine guten Freunde.	☐	☐
Anne kann viel auf dem Bauernhof lernen.	☐	☐

Suche die Wörter!
Potraži riječi!

Bauernhof
füttern
leben

ANHANG

LANDESKUNDE: TRADITION, FESTE UND FEIERTAGE

Was lerne ich hier?

- ***deutschprachige Länder und Hauptstädte benennen***
- ***Flaggen der deutschsprachigen Länder beschreiben***
- ***sagen, was typisch für ein Land ist***
- ***Feste und Feiertage benennen und beschreiben***
- ***Glückwünsche äußern***
- ***Grußkarten und Wunschzettel basteln und schreiben***
- ***traditionelle und moderne Kinderlieder und Gedichte***



Sie sind bekannt für...

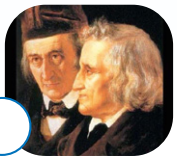
46

1. **Sieh dir die Bilder an, hör zu und schreibe die richtige Nummer.**
Pogledaj slike, slušaj i upiši točan broj.

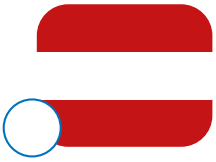


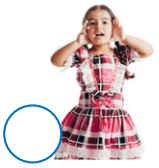













2. **Lies die Begriffe und schreibe die passende Bildnummer aus der Aufgabe 1.**
Pročitaj pojmove i napiši odgovarajući broj slike iz 1. zadatka.

Autos ◯ Bernhardiner ◯ Biene Maja ◯ Brüder Grimm und ihre Märchen ◯

Fußball ◯ Gummibärchen ◯ Handball ◯ Heidi ◯ Käse ◯

Mozartkugeln ◯ Rot mit weißem Kreuz ◯ Rot - Weiß - Rot ◯

Sachertorte ◯ Schokolade ◯ Schwarz - Rot - Gold ◯ Skifahren ◯

Uhren ◯ Walzer ◯ Wiener Schnitzel ◯ Wolfgang Amadeus Mozart ◯

47

Hör zu und sprich nach.
Slušaj i ponovi.

Advent und Weihnachten

53

1. **Sieh dir die Fotos an, hör zu und wiederhole.** **Pogledaj fotografije, slušaj i ponovi.**


1


2


3


4


5


6



7


8


9


10

2. **Lies und verbinde die Bilder und die Wörter.** **Pročitaj i poveži slike i riječi.**

der Weihnachtsbaum ◯ der Adventskalender ◯ die Weihnachtskarte ◯

das Geschenk ◯ die Plätzchen ◯ die Weihnachtskugel ◯

der Weihnachtsstern ◯ die Kerze ◯ der Adventskranz ◯ die Krippe ◯

54,55

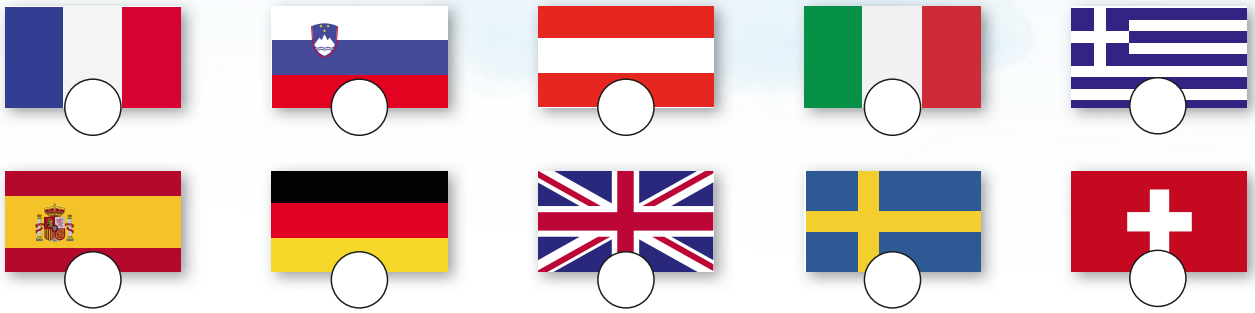
Wir singen. **Pjevamo „Alle Jahre wieder".**

Alle Jahre wieder kommt das Christuskind,
auf die Erde nieder, wo wir Menschen sind.



Der Europäische Tag der Sprachen (26. September)

1. **Verbinde das Land mit seiner Flagge.** **Poveži zemlju i zastavu.**



1 Deutschland
2 Frankreich
3 Griechenland
4 Großbritannien
5 Italien
6 Österreich
7 Schweden
8 die Schweiz
9 Slowenien
10 Spanien

2. **Wo spricht man diese Sprachen? Bilde Sätze wie im Beispiel.**
Gdje se govore ovi jezici? Sastavi rečenice kao u primjeru.

Spanisch Französisch Slowenisch Deutsch
Griechisch Schwedisch Italienisch Englisch

Spanisch spricht man in Spanien.
Französisch spricht man in...

59

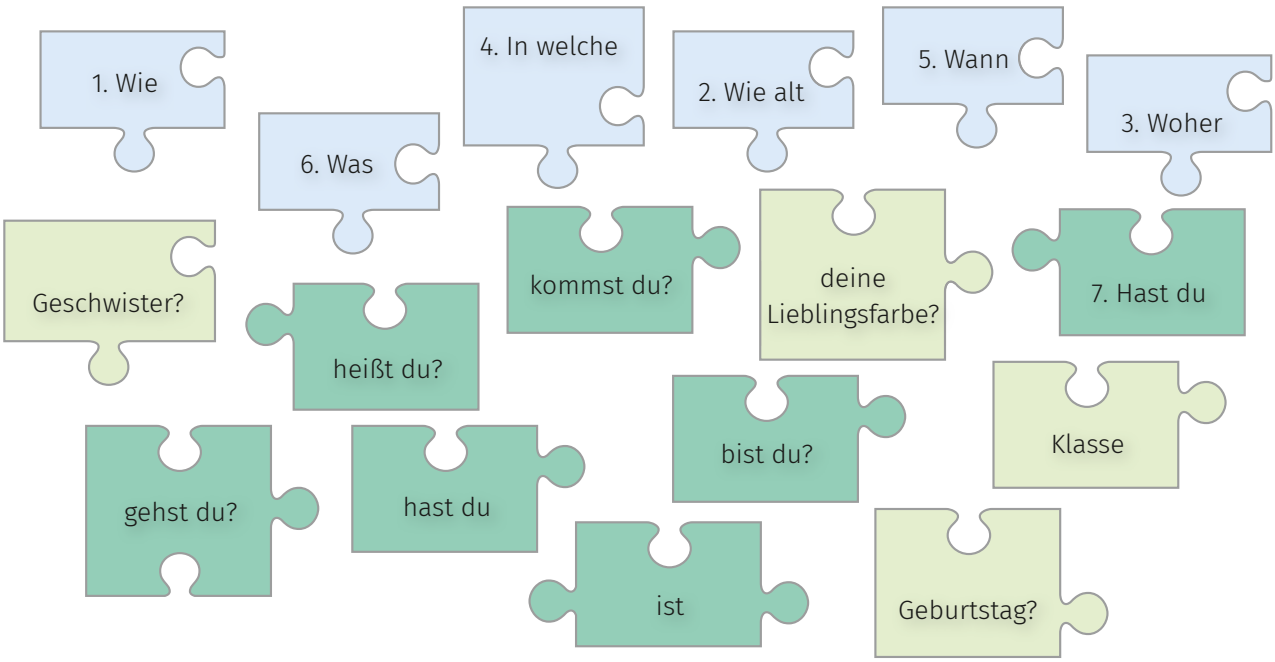
3. **Hör dir die Lieder an und nummeriere ihre Sprachen.**
Poslušaj pjesme i brojevima označi redoslijed jezika.

Spanisch ◯ Französisch ◯ Slowenisch ◯ Deutsch ◯
Griechisch ◯ Schwedisch ◯ Italienisch ◯ Englisch ◯

Lernen Singen Spielen 2

Radna bilježnica iz njemačkoga jezika za šesti razred osnovne škole
(druga godina učenja)

5. Schreibe die Fragen und beantworte sie. Napiši pitanja i odgovori na njih.



1. *Wie heißt du?* _____ *Ich heiße ...* _____
2. _____ _____
3. _____ _____
4. _____ _____
5. _____ _____
6. _____ _____
7. _____ _____

6. Was passt zusammen? Bemale den Kreis richtig. Što pripada zajedno? Oboji točno kružić.

ich **du** **er, sie**

bin ○ wohnst ○ komme ○ bist ○ heiße ○
ist ○ kommst ○ wohne ○ kommt ○ habe ○
hast ○ hat ○ gehst ○ gehe ○ wohnt ○

2. Mein Lieblingsfach

Schreibe in dein Heft einen kurzen Text über dein Lieblingsfach. Diese Fragen können dir helfen.

Was ist dein Lieblingsfach?

An welchen Tagen hast du es?

Wie heißt dein Lehrer / deine Lehrerin?

Wie ist er/sie? (streng, lustig, nett, kreativ, ...)

Was machst du gern in diesem Fach?

3. Mein Traumstundenplan

Erstelle und beschreibe deinen Traumstundenplan (Mind-Map, Zeichnung, Tabelle, Notizen, Präsentation, Plakat, Interview, Podcast...).

Wann hast du Unterricht?

Welche Schulfächer hast du?

Was machst du im Unterricht?

Wie lange bist du in der Schule?

Wie lange dauert eine Stunde?

Wann ist die große Pause?

Wie lange dauert sie?

Was machst du in der Pause?



4. Ein Interview mit einer bekannten Person

Findet ein Foto von eurem Lieblingsstar (Sänger/Sängerin, Schauspieler/Schauspielerin, Sportler/Sportlerin) und schreibt Fragen für ein Interview. Spielt das Interview im Klassenzimmer vor.









Gibt es Neugierige? Hier findet ihr zusätzliche Aufgaben.
Ima li znatiželjnih? Ovdje ćete pronaći dodatne zadatke.

1. Wir spielen ein Würfelspiel.

Spielt zu zweit wie im Beispiel. Ihr braucht 2 Spielfiguren und einen Würfel.

Hast du Geschwister? — *Ja, ich habe einen Bruder und eine Schwester.*
Nein, ich habe keine Geschwister.

START →	1. Wie heißt du?	2. Wie alt bist du?	3. Wo wohnst du?	4. Woher kommst du?	5. 	6. Hast du Geschwister?	7. WARTE EINE RUNDE!
8. Bist du ein Einzelkind?	9. Hast du ein Haustier?	10. Was ist dein Lieblingstag?	11. Was unterrichtet deine Klassenlehrerin?	12. Was ist deine Lieblingsfarbe?	13. GEH 3 FELDER ZURÜCK!	14. Was ist dein Lieblingsfach?	
15. Nenne 5 Schulsachen.	16. 	17. Welche Schulsachen hast du in deiner Federmappe?	18. Welche Schulsachen hast du in deiner Schultasche?	19. Magst du die Schule?	20. Nenne 5 Sachen im Klassenzimmer.	21. GEH 2 FELDER VOR!	22. Nenne 7 Schulfächer.
23. Welche Fächer hast du am Montag?	24. WARTE EINE RUNDE!	25. Welche Fächer hast du am Dienstag?	26. 	27. Welche Fächer hast du am Mittwoch?	28. Welche Fächer hast du am Donnerstag?	29. GEH 3 FELDER ZURÜCK!	
30. Welche Fächer hast du am Freitag?	31. Wann hast du frei?	32. WARTE EINE RUNDE!	33. Wann hast du Deutsch?	34. Wie viele Stunden Mathematik hast du pro Woche?	35. Wie viele Stunden Kroatisch hast du pro Woche?	36. GEH 2 FELDER VOR!	37. Lernst du gern?
38. Zeichnest du gern?	39. 	40. Rechnest du gern?	41. GEH 3 FELDER ZURÜCK!	42. GEH 2 FELDER VOR!			
43. Wer singt schön in deiner Klasse?	44. Wer schreibt schön in deiner Klasse?	45. Was machst du gern in der Schule?	**ZIEL**				

Pass auf die Spielregeln auf!
Pazi na pravila igre!



DU KANNST NOCH EINMAL WÜRFELN.
MOŽEŠ BACATI JOŠ JEDNOM

WARTE EINE RUNDE · ČEKAJ JEDNO BACANJE
GEH 3 FELDER ZURÜCK · IDI 3 POLJA UNAZAD
GEH 2 FELDER VOR · IDI 2 POLJA NAPRIJED

Gibt es Neugierige? Hier findet ihr zusätzliche Aufgaben.
Ima li znatiželjnih? Ovdje ćete pronaći dodatne zadatke.

1. **Wir spielen. Frage deine Schulfreunde, sammle ihre Antworten und berichte wie im Beispiel. Wer zuerst alle Antworten hat, ruft laut „Fertig“.**

Wo wohnst du?	Wohnst du in einem Haus oder in einer Wohnung?	Was machst du gern zu Hause?
Wie alt sind deine Großeltern?	Bist du ein Einzelkind?	Wie sind deine Eltern?
Wer räumt in deiner Familie auf?	Wie ist dein Zimmer?	Was ist in der Küche?
Was ist im Badezimmer?	Was hast du in deinem Zimmer?	Siehst du gern fern?
Liest du gern?	Wo lernst du gern zu Hause?	Was machst du im Wohnzimmer?

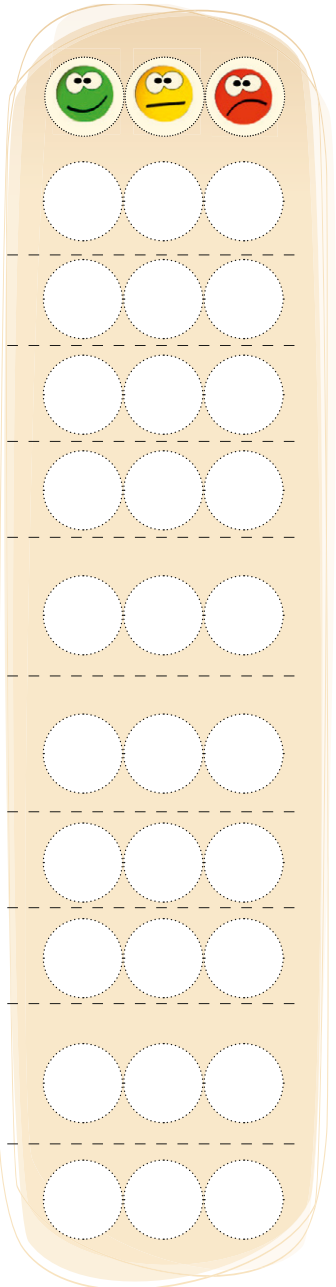
Kajas Zimmer ist hell und ordentlich.

Lara wohnt in einer Wohnung.

Fran sieht gern fern.

Lies die Sätze und kreuze das entsprechende Symbol an.
Pročitaj rečenice i označi odgovarajući simbol.

Ich kann… / Mogu…



Texte beim Lesen und Hören verstehen / razumjeti tekstove pri čitanju i slušanju

Familienmitglieder benennen / imenovati članove obitelji

meine Familie beschreiben / opisati svoju obitelj

über das Leben in der Familie erzählen / pričati o životu u obitelji

Räume in einer Wohnung oder in einem Haus benennen / imenovati prostorije u stanu ili kući

Möbel und Haushaltsgeräte benennen / imenovati namještaj i kućanske uređaje

Möbel beschreiben / opisati namještaj

ein Zimmer beschreiben / opisati sobu

sagen, was ich und andere zu Hause machen / reći što kod kuće radimo ja i drugi

gut mit anderen zusammenarbeiten / dobro surađivati s drugima

3. Wir spielen „Längen schätzen“.

Was glaubt ihr? Wie lang/breit/hoch ist die Schulbank/die Tafel …?
Wie groß ist dein Freund/deine Freundin?
Wie groß ist dein Deutschlehrer/deine Deutschlehrerin?







4. Wir spielen ein Würfelspiel mit drei Würfeln.

Jede Gruppe würfelt mit drei Würfeln und zählt die Punkte zusammen. Wer zuerst 50 Punkte erreicht, ist Sieger dieser Runde.



5. Wir spielen „Die verbotene Zahl”.

Stelle deinem Mitschüler/deiner Mitschülerin eine Mathe-Aufgabe. Die Lösung darf keine einzelne Zahl sein, sondern eine andere Mathe-Aufgabe, die die gleiche Lösung hat.

Beispiel:
Wie viel ist sechzehn + fünfzehn?
Sechzehn + fünfzehn ist genauso viel wie dreißig + eins.



08

7. Hör zu und kreuze an. Slušaj i označi.

	R	F
1. Maria wohnt in einem großen Wohnort.	☐	☐
2. Die Natur ist wunderschön.	☐	☐
3. Auf Marias Bauernhof leben viele Tiere.	☐	☐
4. In Marias Wohnort gibt es eine Schule.	☐	☐
5. In Marias Wohnort gibt keinen Supermarkt.	☐	☐
6. Maria lebt gern in Bayern.	☐	☐
7. Mit ihren Freundinnen kann sie angeln und wandern.	☐	☐
8. Im Winter gibt es da keinen Schnee.	☐	☐

8. Lies und verbinde. Was ist typisch? Einige Wörter passen mehrmals.
Pročitaj i poveži. Što je tipično? Neke riječi pristaju više puta.

Was kannst du in der Freizeit machen?

1 gehen **2 einkaufen** **3 fahren** **4 hören**
5 lesen **6 spielen** **7 schwimmen**

Fußball ◯ in den Zoo ◯ Ski ◯ im Meer ◯ Tennis ◯

Gokart ◯ am Computer ◯ Musik ◯ in die Musikschule ◯

Skateboard ◯ ins Kino ◯ ein Buch ◯ im Supermarkt ◯

Schach ◯ Rad ◯ in den Park ◯ Gitarre ◯



09

21. Lies, hör zu und ergänze die Wegbeschreibung. Pročitaj, slušaj i dopuni upute.

a)

Entschuldigung, wie komme ich zum Goetheplatz?

Gehen Sie 50 Meter geradeaus.

Gehen Sie an der Ecke nach _____.

Dann an der ersten Kreuzung nach _____.

Dort ist der Goetheplatz.

Danke schön.

Bitte schön.



b)

Hallo, wie kommen wir zur Rosenstraße?

Geht _____ Meter geradeaus.

Dann an der _____ über die Straße und dann nach _____ in die Lindenstraße.

Geht nach _____ Metern nach _____.

Da ist die Rosenstraße.

Danke!

Nichts zu danken!



c)

Entschuldigung, wie komme ich zum Hauptplatz?

Geh geradeaus bis zur _____.

Dann an der _____ nach rechts.

Geh noch 50 Meter _____.

Dort ist der Hauptplatz.

Vielen Dank!

Kein Problem.



14. **Aktivitäten in einem Ort. Sprich mit deinem Freund/deiner Freundin nach dem Beispiel, frage, mach Notizen und berichte.**
Aktivnosti u mjestu. Razgovaraj s prijateljem/prijateljicom prema primjeru, pitaj, napravi bilješke i izvijesti.










A: *Was kannst du in der Natur machen?*
B: *Ich kann angeln, schwimmen und wandern.*
A: *Er/Sie kann...*

A: *Was kannst du am Kiosk machen?*
B: *Ich kann Comics kaufen, Kaugummis kaufen.*
A: *Er/Sie kann...*

Meine Notizen

Name	Wo?	Was kann er/sie machen?
	am Kiosk	
	am Meer	
	auf dem Sportplatz	
	im Park	
	im Supermarkt	
	in den Alpen	
	in der Natur	
	in der Schule	



2. Wähle ein Projekt aus und präsentiere es in der Klasse. Du kannst auch zu zweit oder in der Gruppe arbeiten.

A) Beschreibe deinen Weg zur Schule. Erstelle eine Präsentation oder ein Plakat.

B) Nimm einen Audio- oder Videoclip auf. Beschreibe deinen Weg zur Schule oder zum Hauptplatz in deinem Ort. Zeige und benenne Objekte in der Nähe oder etwas, was dir besonders gefällt. Erkläre, was dort alles gemacht werden kann.

C) Welche deutschen Städte kennst du? Welche Städte haben eine U-Bahn? Finde Fotos und Informationen, erstelle eine Präsentation und berichte darüber.

D) Schreibe einen Aufsatz zum Thema *Wohnort*. Du kannst eine Geschichte erfinden oder deinen Wohnort beschreiben. Diese Fragen können dir helfen.

Wie heißt der Wohnort? Wie ist er? Was gibt es in diesem Wohnort? Was magst du an diesem Wohnort? Was kannst du hier machen? Was machst du gern? Machst du manchmal etwas Außergewöhnliches (Spinnen fangen, Vögel fotografieren, Insekten beobachten, bei der Traubenernte helfen, Drachen steigen lassen, Drohnen fliegen lassen, segeln, rudern, Paintball spielen)?



3. Wir spielen mit lustigen Sätzen.

Wer macht *was*, *mit wem* und *wo*?

Bildet in der Klasse 4 Gruppen. Jede Gruppe schreibt 4 Informationen auf 4 Zettel. Jede Gruppe bringt einen Zettel mit einer anderen Information. Jedes Mal bringen die Gruppen verschiedene Informationen. Lest die Sätze vor.

1. Gruppe – Name

2. Gruppe – Aktivität (singen, Musik hören, tanzen, Hausaufgaben machen...)

3. Gruppe – Mit wem? (mit Marija...)

4. Gruppe – Ort (auf dem Bahnhof, auf dem Dach, im Park, in der Küche, im Bus...)

Wer?	Was macht er/sie?	Mit wem?	Wo?
Ivan	*tanzt*	*mit Anita*	*im Bus*

17. Schreibe wie im Beispiel. Napiši kao u primjeru.

Wie spät ist es?

17:00	*Es ist siebzehn (fünf) Uhr.*	8:30	*Es ist halb neun.*
5:30		22:00	
14:00		15:30	
7:30		12:00	
23:30		10:00	

18. Sieh dir die Tabelle an, hör zu und ergänze. Pogledaj tablicu, slušaj i dopuni.

11



Name *Das ist…*	**Alter** *Er/Sie ist…*	**Sport und Hobby** *Er/Sie trainiert…* *Sein/Ihr Hobby ist…*	**Trainingstag** *Er/Sie hat Training am…* *Er/Sie hat AG am…*	**Zeit** *um…*
Eva				17 Uhr
	12		Freitagabend	
Theresa	10		Samstagmorgen	
		Handball		11 Uhr
Karl			Donnerstagnachmittag	
	12			18 Uhr

Lies die Informationen in der Tabelle und berichte. Pročitaj podatke u tablici i izvijesti.

Wer sind sie?

Wie alt sind sie?

Was trainieren sie?

Welche Hobbys haben sie?

Wann haben sie Training?

Wann haben sie ihre AG?

17. Schreibe wie im Beispiel. Napiši kao u primjeru.

Wie spät ist es?

17:00	*Es ist siebzehn (fünf) Uhr.*	8:30	*Es ist halb neun.*
5:30		22:00	
14:00		15:30	
7:30		12:00	
23:30		10:00	

18. Sieh dir die Tabelle an, hör zu und ergänze. Pogledaj tablicu, slušaj i dopuni.

11



Name *Das ist…*	**Alter** *Er/Sie ist…*	**Sport und Hobby** *Er/Sie trainiert…* *Sein/Ihr Hobby ist…*	**Trainingstag** *Er/Sie hat Training am…* *Er/Sie hat AG am…*	**Zeit** *um…*
Eva				17 Uhr
	12		Freitagabend	
Theresa	10		Samstagmorgen	
		Handball		11 Uhr
Karl			Donnerstagnachmittag	
	12			18 Uhr

Lies die Informationen in der Tabelle und berichte. Pročitaj podatke u tablici i izvijesti.

Wer sind sie?

Wie alt sind sie?

Was trainieren sie?

Welche Hobbys haben sie?

Wann haben sie Training?

Wann haben sie ihre AG?

19. Wir gehen auf Autogrammjagd. Idemo u lov na potpise.



Wer kann was machen? Wer kann was gut machen?

Frage deine Mitschüler, ob sie etwas (gut) machen können. Wenn die Antwort „Ja“ ist, kannst du ein Autogramm bekommen. Sammle möglichst viele Autogramme. Pitaj prijatelje iz razreda što znaju (dobro) raditi. Ako je odgovor „Da“, možeš dobiti potpis. Prikupi što više potpisa.

A: *Kannst du gut malen?* B: *Ja, ich kann gut malen.* A: *Dein Autogramm, bitte!*

gut malen	_____	schön singen	_____
Karate trainieren	_____	gut Schach spielen	_____
Fußball spielen	_____	gut tanzen	_____
Ski fahren	_____	reiten	_____
ein Instrument spielen	_____	Gokart fahren	_____

Sage. Reci.

Wie viele Autogramme hast du? **Wer kann was (gut) machen?**

20. Lest die Fragen und die Antworten und bereitet ein Gespräch vor. Spielt die Szene im Klassenzimmer vor. Ihr könnt auch ein Audio- oder ein Videointerview aufnehmen. Pročitajte pitanja i odgovore i pripremite razgovor. Odigrajte prizor u učionici. Također možete snimiti zvučni ili videozapis intervjua.



- Hast du ein Hobby?
  Was ist dein Hobby?
- Treibst du Sport?
  Was trainierst du?
  Wann hast du Training?
- Isst du gesund?
- Spielst du ein Instrument?
- Was machst du noch in der Freizeit?

- Ja, ich habe ein Hobby.
  Mein Hobby ist...
  Ich habe kein Hobby.
- Ja, ich treibe Sport.
  Ich trainiere...
  Ich habe Training am...
  Nein, ich treibe keinen Sport.
- Ja, ich esse viel Obst und Gemüse, besonders gern...
  Nein, ich esse zu viel Schokolade.
- Ja, ich spiele Gitarre.
  Nein, ich spiele kein Instrument.
- Ich gehe in den Park oder fahre Rad.

Gibt es Neugierige? Hier findet ihr zusätzliche Aufgaben.
Ima li znatiželjnih? Ovdje ćete pronaći dodatne zadatke.



1. **Wir spielen und üben das Verb *können*. Wie lautet die richtige Form? Recherchiere und spiele ein Würfelspiel mit deinem Sitznachbarn oder deiner Sitznachbarin.**

START →

1. Ich ...gut Fußball spielen.
2. Paul ... nicht gut kochen.
3. Wir ... nach Hause gehen.
4. ... du gut tanzen?
5. Mein Vater ... gut kochen.
6. ... ihr gut reiten?
7. Die Kinder ... Handball spielen.
8. ... ich dir bei den Haus-aufgaben helfen?
9. Er ... gut Gitarre spielen.
10. Kinder, ... ihr gut Deutsch sprechen?
11. Das Kind ... gut rechnen.
12. ... ich dir helfen?
13. ... du ein Instrument spielen?
14. Wir .... heute ins Kino gehen.
15. Meine Schwester ... Skateboard fahren.
16. Frau Gruber, ... Sie gut schwimmen?
17. ... ihr Basket-ball spielen?
18. Max ... Rad fahren.
19. Das Kind ... fotografieren.
20. Meine Oma ... leckere Kuchen machen.
21. Was ... du machen?
22. Heute ... du nicht fernsehen.
23. Mein Bruder ... Ski fahren.
24. Die Schüler ... gut zeichnen.
25. Wir ... nach Hause gehen.
26. Wer ... gut Deutsch sprechen?
27. Kinder, ... ihr gut malen?
28. Meine Eltern ... Schach spielen.
29. Anne ... Yoga machen.
30. Wer ... gut tauchen?
31. Ich ... nicht gut tanzen.
32. Frau Fischer, ... Sie gut Englisch sprechen?
33. Jetzt ... ich ins Theater gehen.
34. Wir ... gut Deutsch sprechen!

ZIEL

2. Lies und zeichne.

Kannst du den Tisch richtig decken?

Zuerst kommt die Tischdecke  auf den Tisch. Dann kommt der Teller . Rechts neben den Teller kommt das Messer  und rechts neben das Messer kommt der Löffel . Links neben den Teller kommt die Gabel . Hinter den Teller kommt das Glas . Dann kannst du sagen: „Guten Appetit!“

3. Wie kann man die einzelnen Nahrungsmittel noch nennen? Pass auf, mehrere Begriffe passen! Sieh dir die Fotos an, lies, recherchiere und verbinde.




1


2


3

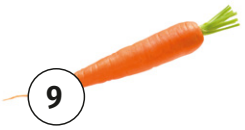

4


5


6


7


8


9


10

Topfen ◯ Apfelsine ◯ Kartoffeln ◯ Orange ◯ Marillen ◯ Karotte ◯

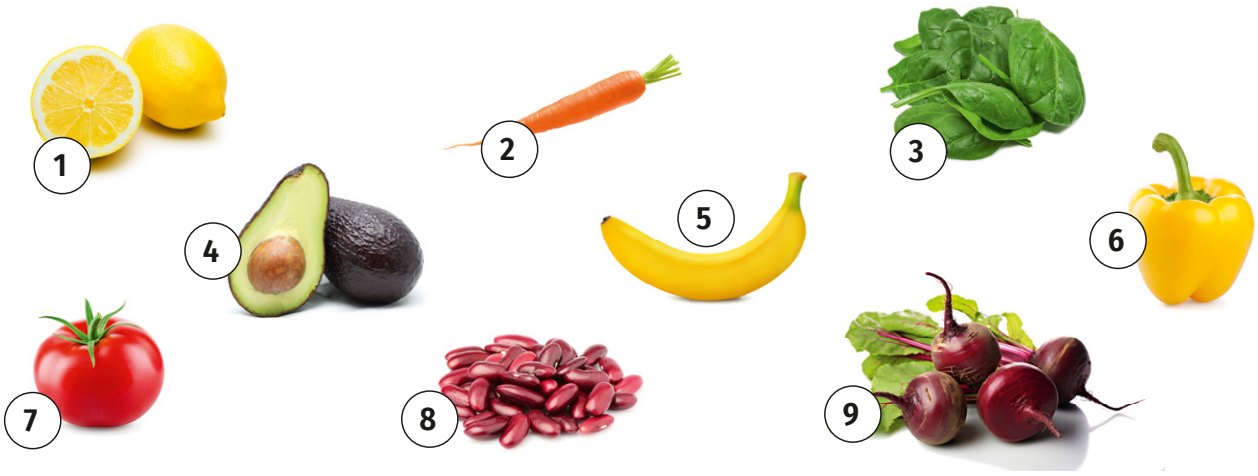
Quark ◯ Grundbirne ◯ Berliner ◯ Palatschinken ◯ Frischkäse ◯ Karfiol ◯

Erdäpfel ◯ Pfannkuchen ◯ Möhre ◯ Sahne ◯ Blumenkohl ◯ Brötchen ◯

Aprikosen ◯ Schlagobers ◯ Gebäck ◯ Krapfen ◯ Kaisersemmel ◯

Kannst du noch einige Beispiele finden?

4. **Die gesunde Kraft von Vitaminen und Mineralen: Entdecke das Beste aus Obst und Gemüse! Welche Vitamine und Minerale enthalten Obst und Gemüse? Sieh dir die Bilder an, recherchiere und ergänze.**



Vitamin A _____

Vitamin B _____

Vitamin C _____

Vitamin D _____

Vitamin K _____

Vitamin E _____

Mineral K _____

Mineral Mg _____

Mineral Fe _____



Wir singen „Ich habe eine Banane“.

12,13

Ich habe eine  und die  ist . Sie ist oben , sie ist unten , sie ist oben, unten , , . Ich habe eine , und die  ist .

Ich habe eine Tomate...

Ich habe eine Orange...

Ich habe einen Apfel... Er ist ...







6. **Welche Uhrentypen kennst du? Verbinde Fotos und Wörter. Recherchiere im Internet.**



1


2


3


4


5


6


7


8

digitale Alarmuhr ◯ Stoppuhr ◯ Kuckucksuhr ◯ Sonnenuhr ◯

Armbanduhr ◯ Wecker ◯ Taucheruhr ◯ Taschenuhr ◯

Entdecke auch das!
Wann ist der Tag der Armbanduhr? Welches Land ist bekannt für seine Uhren?

7. **Schreibe einen Aufsatz mithilfe dieser Fragen.**

Frühstückst du jeden Tag? Was isst du gern zum Frühstück?
Was trinkst du dazu?
Was hast du gern zum Mittagessen?
Was hast du gern zum Abendessen?
Was ist dein Lieblingsessen? Was isst du nicht so gern?
Was isst du in der Schule?
Frühstückt deine Familie am Wochenende zusammen? (immer, oft, manchmal, selten, nie)
Was gibt es dann zum Frühstück?
Treibst du Sport?
Hast du Hobbys? Welche?

Lies deinen Aufsatz vor. Deine Freunde hören zu, machen Notizen und berichten über dich.

Frühstück **Mittagessen** **Abendessen** **Frühstück am Wochenende**

Lieblingsessen **Pausenbrot** **Freizeit - Sport und Hobbys**

9. Lies und ergänze. Pročitaj i dopuni.

Peter: Hallo, Thomas! Ich möchte heute Nachmittag auf den Spielplatz. Kommst du mit?

Thomas: Ja, gerne. _____

Peter: Um 16 Uhr.

Thomas: _____ Ich habe Tennis.

Peter: Und morgen?

Thomas: _____

Peter: Super, dann bis morgen!

Thomas: Tschüs!

Morgen kann ich.

Ich kann leider nicht.

Um wie viel Uhr?



Mach weitere Dialoge mit deinem Sitznachbarn/deiner Sitznachbarin.
Razgovaraj s prijateljem/prijateljicom iz klupe.

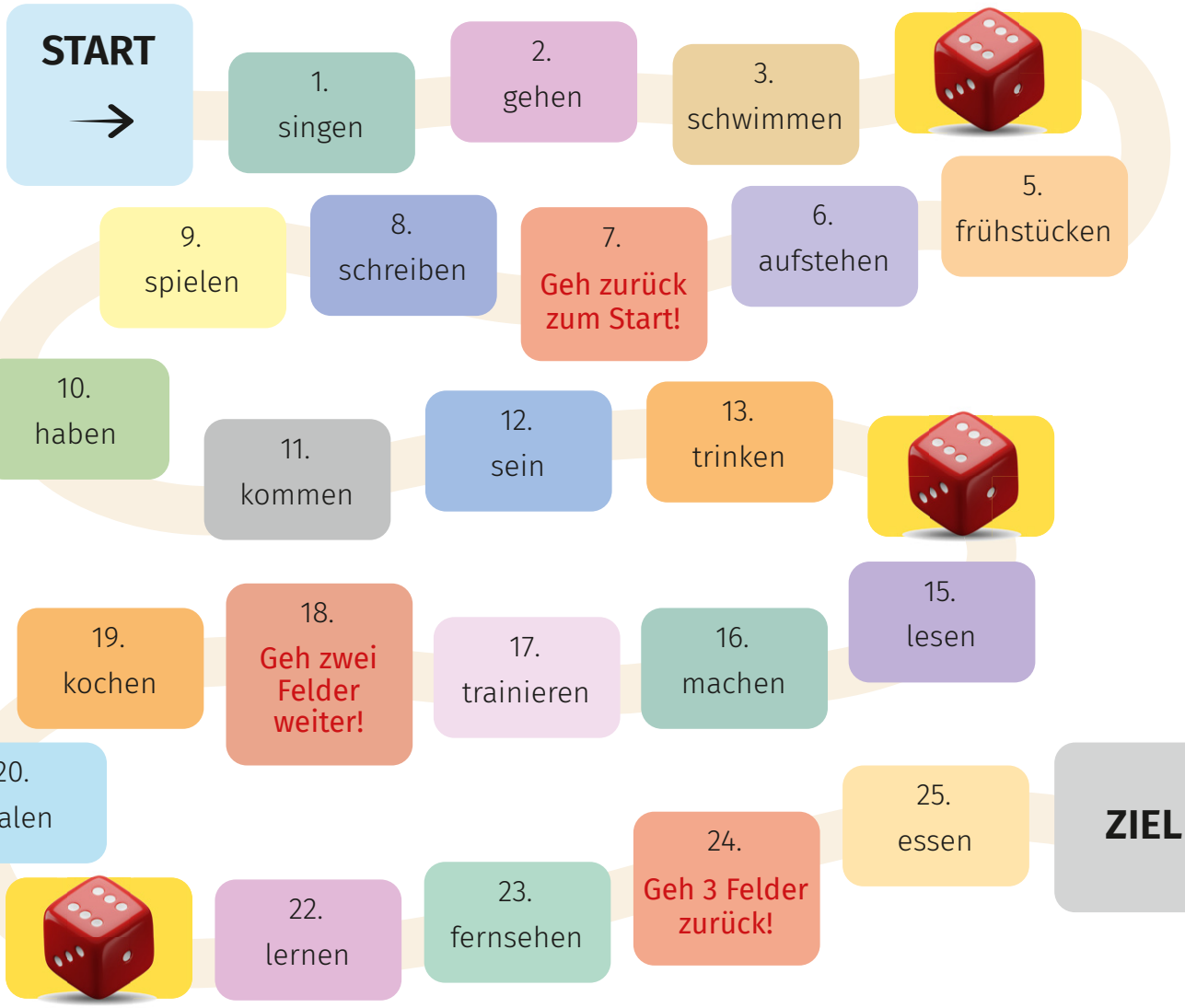
		
in den Park	Ich kann nicht. – Mathematik lernen	Das kann ich.
in den Zoo	Ich habe keine Zeit. – Gitarrenunterricht haben	Das geht.
ins Theater	Ich kann leider nicht. – Schach spielen	Ja, natürlich.
ins Schwimmbad	Das geht nicht. – zu Oma und Opa gehen	Ja, dann habe ich Zeit.

Bewerte deine Partnerarbeit. Procijeni svoj rad u paru.



Ich kann Fragen stellen und beantworten. Znam postaviti pitanja i odgovoriti na njih.	○	○	○
Wir arbeiten gut zusammen. Dobro surađujemo.	○	○	○

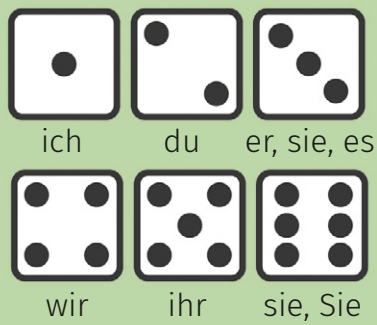
12. **Spielt das Würfelspiel zu zweit oder in Gruppen. Igrajte igru s kockicom udvoje ili u skupini. Wie lautet die richtige Verbform? Kako glasi točan oblik glagola?**



Jede Augenzahl ist zugleich die Felderzahl und die Verbform im Singular und Plural.
Broj točaka na kockici označava ujedno broj polja i oblik glagola u jednini i množini.

Pass auf die Spielregeln auf!
Pazi na pravila igre!

WÜRFLE NOCH EINMAL!
BACAJ JOŠ JEDNOM!



10. **Lies und ergänze das Gespräch wie im Beispiel.** **Pročitaj i dopuni razgovor kao u primjeru.**

Alex: Monika, wann ___*stehst*___ du auf?

Monika: Ich _____ um 7 Uhr auf und frühstücke. Und du?

Alex: Ich auch. Und wann _____ du zur Schule?

Monika: Um 7:45. Die Schule _____ um 8 Uhr.

Alex: Ich _____ um 7:30 zur Schule.

Monika: Wann _____ du nach Hause und was machst du dann?

Alex: Ich _____ um 14:15 nach Hause. Dann sehe ich fern. Und du?

Monika: Ich komme um 14 Uhr nach Hause. Dann _____ ich zu Mittag.

Alex: Was _____ du am Nachmittag?

Monika: Ich lerne und _____ meine Hausaufgaben. Und du?

Alex: Ich esse zu Mittag. Dann lerne ich. Danach _____ ich Fußball.

Monika: Ich _____ am Abend in die Tanzschule. Was machst du am Abend?

Alex: Ich _____ zu Abend und _____ fern.
Ich gehe um 21:30 Uhr schlafen. Und du? Wann gehst du ins Bett?

Monika: Um 22:00 oder um 22:30.

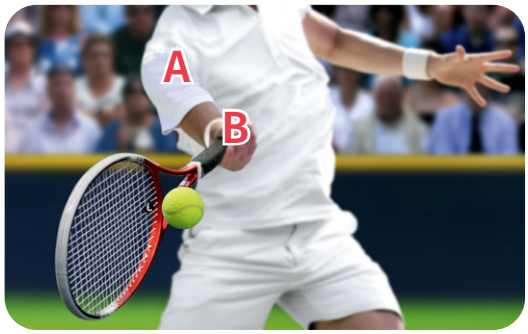


Lest zu zweit und führt ein ähnliches Gespräch.
Pročitajte udvoje i izvedite sličan razgovor.

11. **Lies die Stichwörter und beschreibe deinen Alltag. Was machst du am Morgen, am Vormittag, am Nachmittag und am Abend? Um wie viel Uhr? Schreibe ins Heft.**
Pročitaj natuknice i opiši svoju svakodnevicu. Što radiš ujutro, prijepodne, poslijepodne i navečer? U koliko sati? Piši u bilježnicu.

1. aufstehen
2. Frühstück
3. zur Schule
4. Schule
5. nach Hause
6. Mittagessen
7. lernen, Hausaufgaben, Freizeit (Sport, Hobbys)
8. Abendessen, Freizeit
9. schlafen gehen

13. **Welche Körperteile sind das? Sieh dir die Fotos an und schreibe wie im Beispiel.**
Koji su ovo dijelovi tijela? Pogledaj fotografije i napiši kao u primjeru.



1. Das ist Herr Mahler.

A ist sein ***Arm***.

B ist seine _____.



2. Das ist Frau Mahler.

A ist ihr _____.

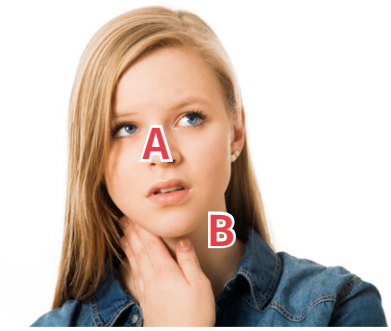
B sind ihre _____.



3. Das ist Thomas.

A ist sein _____.

B ist sein _____.



4. Das ist Karla.

A ist ihre _____.

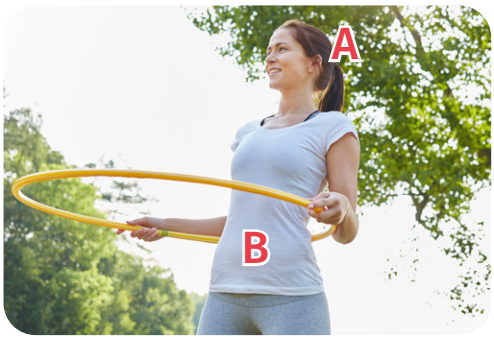
B ist ihr _____.



5. Das ist Herr Schmidt.

A ist sein _____.

B ist sein _____.



6. Das ist Frau Schmidt.

A ist ihr _____.

B ist ihr ***Bauch***.

14. Lies und ergänze. Welche Körperteile passen?
Pročitaj i dopuni. Koji dijelovi tijela odgovaraju?

1. Fabian liest ein Buch. Er braucht seine A ___ ___ ___ n.
2. Erich spielt Fußball. Er braucht seine B ___ ___ ___ e und Füße.
3. Tina hört Musik. Sie braucht ihre O ___ ___ ___ n.
4. Tim schreibt heute ein Diktat. Er braucht seine H ___ ___ ___.
5. Maria isst keine Schokolade. Sie hat Karies im Z ___ ___ ___.
6. Lena spielt Tennis. Sie braucht ihren A ___ ___.

15. Lies und verbinde den Text und das Kind. Pročitaj i poveži tekst i dijete.



○ Das Kind ist sympathisch. Seine Augen sind braun. Sein Haar ist schwarz. Seine Zähne sind weiß. Sein T-Shirt ist gestreift.

○ Das Kind ist lieb. Sein Haar ist blond und lang. Seine Augen sind hell. Sein T-Shirt ist gestreift.

○ Das Kind ist lustig. Sein Haar ist blond und kurz. Seine Zähne sind schön. Sein T-Shirt ist nicht gestreift. Es ist blau.

16. **Lies und kreuze an, was auf dich zutrifft.** **Pročitaj i označi što se odnosi na tebe.**

Gesundheitsquiz - Lebst du gesund?

Schläfst du genug (8 bis 9 Stunden pro Tag)?	☐
Frühstückst du jeden Morgen?	☐
Isst du genug Obst?	☐
Isst du genug Gemüse?	☐
Isst du jeden jeden Tag Schokolade?	☐
Isst du oft Pizza, Pommes und Hamburger?	☐
Trinkst du viel Cola?	☐
Siehst du viel fern?	☐
Treibst du Sport?	☐
Gehst du jeden Tag an die frische Luft?	☐
Bist du lange am Computer?	☐
Lachst du viel?	☐



Lösung:
0 - 6: Du lebst nicht gesund.
7 - 10: Pass auf deine Gesundheit auf!
11 - 12: Du lebst wirklich gesund. Bravo!

Punkte: **JA - 1 / NEIN - 0**

17. **Sieh dir die Bilder an, lies und kreise ein.** **Pogledaj fotografije, pročitaj i zaokruži.**


1 Frau Huber


2 Brigitte


3 Erika


4 Tobias


5 Alex

1. Frau Huber hat a) Kopfschmerzen. b) Halsschmerzen.
2. Brigitte hat a) Halsschmerzen. b) Zahnschmerzen.
3. Erika hat a) Kopfschmerzen. b) Bauchschmerzen.
4. Tobias hat a) Zahnschmerzen. b) Fieber.
5. Alex hat a) Ohrenschmerzen. b) Zahnschmerzen.

18. Lies und kreuze an (a, b oder c). Pročitaj i zaokruži (a, b ili c).

1. Petra isst jeden Tag viel Schokolade. Sie hat

a) Augenschmerzen. b) Beinschmerzen. c) Zahnschmerzen.

2. Petras Bruder Max spielt lange am Computer. Er hat

a) Augenschmerzen. b) Beinschmerzen. c) Halsschmerzen.

3. Lara möchte schlafen. Ihre kleine Schwester spielt Klavier. Lara hat

a) Bauchschmerzen. b) Ohrenschmerzen. c) Grippe.

4. Ich lerne am Abend Mathematik, Geschichte und Erdkunde. Ich habe

a) Kopfschmerzen. b) eine Virusinfektion. c) Zahnschmerzen.

5. Anne und Maria sind im Bett. Sie husten und messen Fieber. Sie sind

a) gesund. b) krank. c) schön.

19. Lies und ergänze. Pročitaj i dopuni.

Monika ist k___ ___nk. Sie hat Bauchschme___ ___en und Fieber. Sie ___ ___t im Bett und trin___ ___ Tee. Sie kann nicht e___ ___en. Sie geht nicht in die S___ ___ule. Sie telefoniert ___ ___t ihren Freundinnen Lea und Petra. Bald ist Monika wieder ge___ ___nd.

20. Lies und ergänze die Fragen mit dem richtigen Verb. Pročitaj i dopuni pitanja točnim glagolom.

Bleibt **Ist** **Hat** **Kommt**

a) _____ Anne Halsschmerzen und Fieber?

b) _____ Christine bald in die Schule?

c) _____ Markus krank?

d) _____ Julia heute im Bett?



21. Lies und ergänze die Fragen mit dem richtigen Fragewort.
Pročitaj i dopuni pitanja točnom upitnom riječju.

Warum **Was** **Wer** **Wie**

a) _____ ist krank? Paul.

b) _____ kann er nicht essen? Schokolade.

c) _____ bleibt er zu Hause? Er ist krank.

d) _____ geht es Paul? Schlecht.

22. Lies und bringe die Gesprächsteile in die richtige Reihenfolge.
Pročitaj i točno poredaj razgovor.

a) Bleibst du heute zu Hause? ( )

b) Hallo, Monika! Wie geht es dir? (1)

c) Bleib im Bett und gute Besserung! ( )

d) Bis bald! ( )

e) Schlecht. Ich huste und habe Kopfschmerzen. ( )

f) Ja, ich kann nicht in die Schule. ( )

g) Danke! Tschüs! ( )



23. Lies und ergänze. Pročitaj i dopuni.

Du bist krank. Was sagen dir dann deine Eltern oder deine Freunde?

Bleib **Iss** **Schlaf** **Nimm** **Spiel** **Trink**

1. _____ viel Obst!
2. _____ warmen Tee!
3. _____ um 18 Uhr die Tablette!
4. _____ Hustensaft!
5. _____ im Bett!
6. _____ nicht am Computer!
7. _____ viel Wasser!
8. _____ nicht draußen!
9. _____ minimal 8 Stunden!
10. _____ warme Suppe!

3. **Kennst du diese Redewendungen? Recherchiere und ergänze sie mit den fehlenden Körperteilen wie im Beispiel.**

1. Hals	2. Auge	3. Augen	4. Nase	5. Bein	6. Beine	7. Hand
8. Kopf	9. Herz	10. Ohr	11. Fuß	12. Bauch	13. Daumen	

Schmetterlinge im **12** haben.

Lügen haben kurze _____.

Das _____ isst mit.

Ich lege für dich die _____ ins Feuer.

Ich habe die _____ voll.

Ich bin ganz _____.

Mein Freund lebt auf großem _____.

Hand aufs _____!

Bitte, sprechen wir jetzt unter vier _____.

Meine Freundin steckt den _____ in den Sand.

Viel Erfolg! _____ und _____bruch!

Ich drücke dir die _____.



Weißt du, was diese Redewendungen bedeuten? Kannst du sie im Geiste deiner Sprache übersetzen und illustrieren? Kannst du noch einige Redewendungen mit Körperteilen finden?

4. **Peter ist krank. Er ist eine Woche zu Hause. Lies den Brief seiner Klassenlehrerin und seiner Schulfreunde an ihn. Finde und korrigiere die 8 Fehler im Brief wie im Beispiel.**

Liebe Peter,

was geht es dir? Hat du noch immer Fieber?

Liegst du den ganzen Tag im Schrank und siehst fern?

Kannt du essen? Iss viel Obst, bitte!

Komm bald in die Shule! Wir machen tolle Projekte.

Gute Beserung!

Liebe Gruße!

Frau Mahler und seine Klassenfreunde

Fehler	Verbesserung
0. *Liebe*	*Lieber*
1.	
2.	
3.	
4.	
5.	
6.	
7.	
8.	

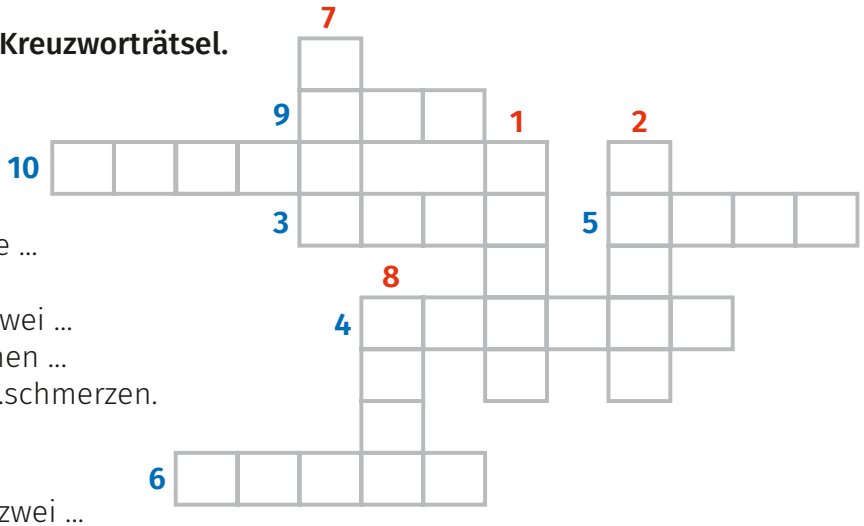
Gibt es Neugierige? Hier findet ihr zusätzliche Aufgaben.
Ima li znatiželjnih? Ovdje ćete pronaći dodatne zadatke.

1. **Welche Körperteile kannst du im Herzen finden? Schreibe sie im Singular und Plural.**



Singular	Plural
1. _____	_____
2. _____	_____
3. _____	_____
4. _____	_____
5. _____	_____
6. _____	_____
7. _____	_____

2. **Lies, recherchiere und löse das Kreuzworträtsel. Welche Körperteile sind das?**



waagerecht ⇨

3. Mit der … kann ich riechen.
4. Zum Schreiben brauchst du deine …
5. Unter dem Kopf ist der …
6. Ich kann damit sehen. Ich habe zwei …
9. Max spielt Tennis. Er braucht seinen …
10. Ich kann nicht essen. Ich habe …schmerzen.

senkrecht ⇩

1. Damit kann ich rennen. Ich habe zwei …
2. Mit den … kannst du hören.
7. Lana hat Karies im …
8. Ich habe zwei … mit zehn Zehen.

Was kannst du schon? Bewerte dich selbst.
Što već znaš? Procijeni sam.



1. Lies, hör zu und kreise ein. Pročitaj, slušaj i zaokruži.

1. Melanie	a) kann nicht zur Schule.	b) geht zur Schule.
2. Sie ist	a) gesund.	b) krank.
3. Sie hat	a) Bauchschmerzen und Fieber.	b) Ohrenschmerzen und Fieber.

/ 3 Punkte

2. Lies und verbinde wie im Beispiel. Pročitaj i poveži kao u primjeru.

0. Ich huste.	a) Sie kann nicht fernsehen.
1. Peter hat Beinschmerzen.	b) Er trinkt warmen Tee mit Honig.
2. Meine Mutter hat Fieber.	c) Er kann nicht lernen.
3. Mein Bruder hat Halsschmerzen.	**d) Ich nehme Hustensaft ein.**
4. Mein Freund hat Kopfschmerzen.	e) Sie bleibt zu Hause.
5. Meine Schwester hat Augenschmerzen.	f) Er kann nicht Fußball spielen.

0	1	2	3	4	5
d					

/ 5 Punkte

3. Lies und verbinde. Pročitaj i poveži.

1. Ich habe Fingerschmerzen.	a) Ich kann nicht singen.
2. Ich habe Halsschmerzen.	b) Ich kann nicht rennen.
3. Ich habe Kopfschmerzen.	c) Ich kann nicht essen.
4. Ich habe Bauchschmerzen.	d) Ich kann nicht Gitarre spielen.
5. Ich habe Beinschmerzen.	e) Ich kann nicht lernen.

1	2	3	4	5

/ 5 Punkte

4. **Lies und verbinde. Eine Antwort passt nicht.** **Pročitaj i poveži. Jedan odgovor ne pristaje.**

1. Ich gehe auf den Sportplatz. Kommst du mit?	a) Wir spielen Tennis.
2. Wann hat Erik Fußballtraining?	b) Schach.
3. Was macht ihr am Nachmittag?	c) Leider kann ich nicht. Ich bin krank.
4. Was trainiert dein Bruder?	d) Am Mittwochnachmittag.
5. Wohin geht Tina am Montagvormittag?	e) Auf dem Spielplatz.
6. Wo sind die Kinder nach der Schule?	f) Vielen Dank.
7. Was ist dein Hobby?	g) Zum Training.
8. Hat dein Vater ein Hobby?	h) Karate.
	i) Ja, er singt im Chor.

1	2	3	4	5	6	7	8

/ 8 Punkte

5. **In jedem Satz gibt es zwei Fehler. Finde sie und schreibe den Satz richtig.**
U svakoj rečenici su dvije pogreške. Pronađi ih i napiši rečenicu točno.

Ich schtehe auf um sieben Uhr.

_____

Ich gehe im badezimmer.

_____

Meine Unterricht beginnt am acht Uhr.

_____

Im Nachmittag ich mache Hausaufgaben.

_____

/ 8 Punkte

insgesamt 21 Punkte 29 – 23 22 – 15 14 – 0

26. Rätsel, Reimtexte und Scherzfragen. Lies und schreibe.
Zagonetke, rime i pošalice. Pročitaj i napiši.

Welches Tier ist das?

Es ist groß. Es hat vier Beine. Es ist wichtig für gesundes Essen, Käse und Milch. Aber auch für Schokolade.

Das ist eine _____

Kannst du auch ein Rätsel schreiben?
Znaš li i ti napisati zagonetku?



O Maus, o Maus,
du wohnst in meinem Haus.
O Maus, o Maus,
du bist jetzt raus!



Der Papagei, der Papagei,
er zählt eins, zwei, drei.

Kannst du auch mit Tieren reimen?
Možeš li i ti napisati rime sa životinjama?



Warum fliegen die Vögel nach Süden?
- Zu Fuß ist es zu weit.

Das Tier steht auf der Wiese und macht miau.
Was ist das? - Eine Kuh mit Sprachfehler.

Kannst du auch eine Scherzfrage schreiben? Znaš li i ti napisati pošalicu?

7. **Lies diese Zungenbrecher.**



Zwischen zwei Zwetschgenbäumen zwitschern zwei Schwalben.



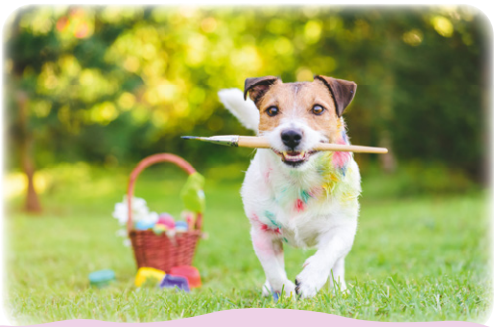
Tausend Tropfen tröpfeln traurig, traurig tröpfeln tausend Tropfen. Tip, tip, tup.



Schnecken erschrecken,
wenn Schnecken an Schnecken schlecken,
weil zum Schrecken vieler Schnecken
Schnecken nicht schmecken.



Fischers Fritz fischt frische Fische,
frische Fische fischt Fischers Fritz.



Nachbars Hund heißt Kunterbunt.
Kunterbunt heißt Nachbars Hund.



Zehn zahme Ziegen zogen
zehn Zentner Zucker zum Zoo.



Wenn viele flinke Frösche
viele fliegende Fliegen fangen,
fangen viele flinke Frösche
viele fliegende Fliegen.



Wenn viele flotte Vögel hinter vielen flotten Vögeln fliegen,
fliegen viele flotte Vögel vielen flotten Vögeln nach.



Fünf Ferkel fressen frisches Futter.



Es lagen zwei zischende Schlangen
zwischen zwei spitzen Steinen
und zischten dazwischen.

LÖSUNGEN (RJEŠENJA)

1. Lektion

1. 1-c, 2-d, 3-h, 4-g, 5-a, 6-b
2. Name: Petra, Alter: 11 (elf), Wohnort: Graz, Adresse: Grimmstraße 20, Geschwister: ein Bruder, Hobbys: Reiten, Schwimmen, Lieblingsfach: Sport
3. Ich singe gern. Die Kinder turnen. Mein Lieblingsfach ist Deutsch.
4. Christian hat am Montag Kunst. Am Montag hat Christian Kunst. Hat Christian am Montag Kunst?
5. heiße / bin / rechne / Lieblingsfach / Lieblingstag / treibe / trainiere / Musikschule / Schwester

3. Lektion

1. 1-j, 2-b, 3-f, 4-a, 5-c, 6-i, 7-e, 8-k, 9-g
2. a-Wie, b-Wer, c-Womit, d-Wie, e-Wer, f-Wo
3. 1-a, 2-b, 3-b, 4-a, 5-b, 6-a, 7-b
4. Mein Bruder kann schwimmen. Kannst du Ski fahren? Martin kann gut Rad fahren. Kann Inge reiten? Ich kann gut angeln.
5. 1) 6-3-1-4-2-5 2) 3-6-2-1-5-4
   3) 4-2-6-1-5-3 4) 3-2-6-4-5-1

2. Lektion

1. 35, 40, 72
2. 1-e, 2-d, 3-a, 4-g, 5-b, 6-h
3. 1. kocht-ist, 2. Heißt-Hast, 3. hört-liest, 4. klettern-spielen, 5. spielt-sieht
4. Michael ist im Kinderzimmer. Anna ist in der Küche. Der Vater ist im Wohnzimmer. Die Mutti ist im Schlafzimmer.
5. 1) 3-1-2-5-4 2) 1-2-4-3-6-5
   3) 6-3-1-2-5-4

4. Lektion

1. Peter-a, Monika-c, Anne-b
2. 1) 2-4-1-3 2) 3-1-5-2-4 3) 4-1-3-2
   4) 3-5-2-1-4
3. 2 - 4 - 3 - 5 - 1
4. Mein Lieblingsessen ist Eis. Die Mutter kocht das Mittagessen in der Küche. (In der Küche kocht die Mutter das Mittagessen.) Ich frühstücke gern Joghurt und Müsli. (Ich frühstücke gern Müsli und Joghurt.) Mein Bruder trinkt gern Fruchtsaft.
5. 1) Tomate, 2) Birne, 3) Müsli, 4) Fruchtsaft
6. 1-E, 2-F, 3-C, 4-A, 5-D, 6-B
7. 1. Fußball, Computer 2. Schulchor, Gitarre 3. Fernsehen, Gitarre 4. Schulchor, Tanzen
8. 1-e, 2-f, 3-a, 4-g, 5-c, 6-d, 7-b, 8-i
9. 7. - 10. - 8. - 1. - 9. - 3. - 2. - 11. - 4. - 6.
1. 1-a, 2-b, 3-a